

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АКСЕНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЬШЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

«Рассмотрено» на заседании МО протокол №1 от 27.08.2024 г. <i>Е. Курочкина</i>	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>О.В. Галеева</i> протокол №1 от 27.08.2024 г.	«Утверждаю» Директор школы МБОУ СОШ с. Аксеново Нурыева В.Р. Приказ №216 от 28.08.2024 г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Труд (технология)»
для 5-7 классов.

Составила учитель
Курочкина Елена Анатольевна

с.Аксеново 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в

модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании,

фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативного модуля «Растениеводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии».

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка Роста». Это открыло новые возможности урочной и внеурочной деятельности. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя, повышается интерес и мотивация учащихся. При подготовке и проведении внеурочной деятельности используется оборудование полученное в «Точке роста» (клеевой пистолет).

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

6 класс

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

7 класс

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

6 класс

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

7 класс

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Государственный стандарт (ГОСТ).

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 класс

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.

Технологии обработки текстильных материалов.

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

Чертёж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Модуль «Робототехника»

5 класс

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

6 класс

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

7 класс

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Растениеводство»

7 класс

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.

Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.

Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды. Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрений на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование беспилотных летательных аппаратов и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском

хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;
разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия) :

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умение принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для **всех модулей** обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения в 5 классе:

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать потребности человека;
- классифицировать технику, описывать назначение техники;
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- называть и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

К концу обучения в 6 классе:

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью.

К концу обучения в 7 классе:

- приводить примеры развития технологий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- характеризовать профессии, связанные со сферой дизайна.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в 5 классе:

- называть виды и области применения графической информации;
- называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);
- называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
- называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров);

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 6 классе:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 7 классе:

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения в 7 классе:

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения в 6 классе:

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 7 классе:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать конструкционные особенности костюма;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения в 5 классе:

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения в 6 классе:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
программировать мобильного робота;
управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
уметь осуществлять робототехнические проекты;
презентовать изделие;
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения в 7 классе:

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;
характеризовать беспилотные автоматизированные системы;
называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;
использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;
осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта;
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»

К концу обучения в 7 классе:

характеризовать основные направления растениеводства;
описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
характеризовать виды и свойства почв данного региона;
называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
классифицировать культурные растения по различным основаниям;
называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;
называть опасные для человека дикорастущие растения;
называть полезные для человека грибы;
называть опасные для человека грибы;
владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2			Библиотека ЦОК
1.2	Проекты и проектирование	2	1	1	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4		1	Библиотека ЦОК
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	6		3	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	2		1	Библиотека ЦОК
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2	1	1	Библиотека ЦОК
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с	2			Библиотека ЦОК

	использованием электрифицированного инструмента				
3.4	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	4		2	Библиотека ЦОК
3.5	Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта	2		1	Библиотека ЦОК
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий	8		4	Библиотека ЦОК
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	4		2	Библиотека ЦОК
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	6		3	Библиотека ЦОК
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	4		2	Библиотека ЦОК
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	6		3	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		40			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	2			Библиотека ЦОК
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2			Библиотека ЦОК

4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2			Библиотека ЦОК
4.4	Программирование робота	2			Библиотека ЦОК
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4			Библиотека ЦОК
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	2	1		Библиотека ЦОК
Итого по разделу		14			
Раздел 5. Название					
Итого		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	24	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий	2		1	Библиотека ЦОК
1.2	Машины и механизмы.Перспективы развития техники и технологий	2	1		Библиотека ЦОК
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Черчение. Основные геометрические построения.	4		1	Библиотека ЦОК
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	4		2	Библиотека ЦОК
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий	4		2	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы	2		1	Библиотека ЦОК
3.2	Технология обработки тонколистового металла	2	1		Библиотека ЦОК

3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2		1	Библиотека ЦОК
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	2		1	Библиотека ЦОК
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	8		4	Библиотека ЦОК
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	4		2	Библиотека ЦОК
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	4		2	Библиотека ЦОК
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	12		6	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2			Библиотека ЦОК
4.2	Роботы: конструирование и управление	2		1	Библиотека ЦОК
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4		1	Библиотека ЦОК
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2		1	Библиотека ЦОК
4.5	Программирование управления одним сервомотором	2			Библиотека ЦОК
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники	4	1		Библиотека ЦОК
Итого по разделу		16			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	26	
-------------------------------------	----	---	----	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Производство и технологии						
1.1	Дизайн и технологии. Мир профессий	2		1		Библиотека ЦОК
1.2	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2	1	1		Библиотека ЦОК
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение						
2.1	Конструкторская документация	2		1		Библиотека ЦОК
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	6		3		Библиотека ЦОК
Итого по разделу		8				
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование						
3.1	Основные приемы макетирования Мир профессий. Профессии, связанные с 3D- печатью	2		1		Библиотека ЦОК
3.2	Модели и 3D- моделирование.	2		1		Библиотека ЦОК

	Макетирование Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ					
Итого по разделу		4				
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов						
4.1	Технологии обработки композиционных материалов. Композиционные материалы	2		1		Библиотека ЦОК
4.2	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	2				Библиотека ЦОК
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	1		1		Библиотека ЦОК
4.4	Анализ и самоанализ результатов проектной деятельности	2		1		Библиотека ЦОК
4.5	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	2	1	1		Библиотека ЦОК
4.6	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба в питании человека	6		3		Библиотека ЦОК
4.7	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	16		3		Библиотека ЦОК
4.8	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	1		1		Библиотека ЦОК
Итого по разделу		32				
Раздел 5. Робототехника						
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2		1		Библиотека ЦОК

5.2	Алгоритмизация и программирование роботов.	4		1		Библиотека ЦОК
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	2				Библиотека ЦОК
Итого по разделу		8				
Раздел 6. Растениеводство						
6.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	1				Библиотека ЦОК
6.2	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка	1				Библиотека ЦОК
6.3	Экологические проблемы региона и их решение	1				Библиотека ЦОК
6.4	Традиции выращивания сельскохозяйственных культур региона	4		1		Библиотека ЦОК
6.5	Мир профессий. Основы проектной деятельности. Учебный проект "Особенности сельского хозяйства региона".	2		1		Библиотека ЦОК
6.6	Обобщение . Итоговое тестирование за курс 7 класса.Защита учебных проектов.	3	1	2		
Итого по разделу		12				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	25		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии вокруг нас	1				Библиотека ЦОК
2	Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»	1		1		Библиотека ЦОК
3	Проекты и проектирование	1	1			Библиотека ЦОК
4	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1				Библиотека ЦОК
5	Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1		Библиотека ЦОК
6	Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»	1		1		Библиотека ЦОК
7	Графические изображения	1				Библиотека ЦОК
8	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1		Библиотека ЦОК
9	Основные элементы графических изображений	1				Библиотека ЦОК
10	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1		1		Библиотека ЦОК
11	Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение	1		1		Библиотека ЦОК

	чертежа плоской детали (изделия)»					
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)	1				Библиотека ЦОК
13	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги»	1		1		Библиотека ЦОК
14	Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1		1		Библиотека ЦОК
15	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины»	1		1		Библиотека ЦОК
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1				Библиотека ЦОК
17	Технология обработки древесины ручным инструментом	1				Библиотека ЦОК
18	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций ручными инструментами	1				Библиотека ЦОК
19	Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	1				Библиотека ЦОК
20	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение	1				Библиотека ЦОК

	технологических операций с использованием электрифицированного инструмента					
21	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	1				Библиотека ЦОК
22	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и др.	1				Библиотека ЦОК
23	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1	1			Библиотека ЦОК
24	Защита и оценка качества проекта "Изделие из древесины"	1				Библиотека ЦОК
25	Основы рационального питания. Пищевая ценность овощей. Технология обработки овощей.	1				Библиотека ЦОК
26	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей»	1		1		Библиотека ЦОК
27	Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы»	1		1		Библиотека ЦОК
28	Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц»	1		1		Библиотека ЦОК

29	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20»	1		1		Библиотека ЦОК
30	Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите	1				Библиотека ЦОК
31	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	1				Библиотека ЦОК
32	Защита группового проекта «Питание и здоровье человека»	1				Библиотека ЦОК
33	Текстильные материалы, получение свойства. Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»	1		1		Библиотека ЦОК
34	Практическая работа "Выполнение полотняного переплетения "	1		1		Библиотека ЦОК
35	Общие свойства текстильных материалов	1				Библиотека ЦОК
36	Практическая работа " Изучение свойств натуральных тканей растительного происхождения".	1		1		Библиотека ЦОК
37	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1				Библиотека ЦОК
38	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1		1		Библиотека ЦОК

39	Приемы влажно-тепловой обработки. Правила ТБ при выполнении ВТО.	1				Библиотека ЦОК
40	Практическая работа "Уход за швейной машиной. Замена иглы".	1		1		Библиотека ЦОК
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1				Библиотека ЦОК
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1				Библиотека ЦОК
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1				Библиотека ЦОК
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия	1				Библиотека ЦОК
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1				Библиотека ЦОК
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1				Библиотека ЦОК
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1				Библиотека ЦОК
48	Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите	1				Библиотека ЦОК
49	Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством:	1				Библиотека ЦОК

	конструктор, технолог и др.					
50	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				Библиотека ЦОК
51	Робототехника, сферы применения	1				Библиотека ЦОК
52	Практическая работа «Мой робот-помощник»	1		1		Библиотека ЦОК
53	Конструирование робототехнической модели	1				Библиотека ЦОК
54	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1		1		Библиотека ЦОК
55	Механическая передача, её виды	1				Библиотека ЦОК
56	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1		1		Библиотека ЦОК
57	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1				Библиотека ЦОК
58	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1		1		Библиотека ЦОК
59	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1				Библиотека ЦОК
60	Датчики, функции, принцип работы	1				Библиотека ЦОК
61	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1		1		Библиотека ЦОК
62	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1				Библиотека ЦОК
63	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1		1		Библиотека ЦОК

64	Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта	1				Библиотека ЦОК
65	Защита проекта по робототехнике	1				Библиотека ЦОК
66	Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др.	1				Библиотека ЦОК
67	Итоговое тестирование	1	1			Библиотека ЦОК
68	Обобщающий урок	1				Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	24		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование. Инженерные профессии	1				Библиотека ЦОК
2	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»	1		1		Библиотека ЦОК
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	1			Библиотека ЦОК
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		1		Библиотека ЦОК
5	Чертеж. Геометрическое черчение	1				Библиотека ЦОК
6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1		Библиотека ЦОК
7	Введение в компьютерную графику. Мир изображений	1				Библиотека ЦОК
8	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1		1		Библиотека ЦОК
9	Создание изображений в графическом редакторе	1				Библиотека ЦОК

10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1		Библиотека ЦОК
11	Понятие о графическом редакторе, компьютерной графики.	1				
12	Практическая работа "Создание печатной продукции в графическом редакторе."	1		1		
13	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.	1				Библиотека ЦОК
14	Групповой проект. Практическая работа "Дизайн проект "Поздравительная открытка"	1		1		
15	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов	1				Библиотека ЦОК
16	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1		1		Библиотека ЦОК
17	Технологии обработки тонколистового металла	1				Библиотека ЦОК
18	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1				Библиотека ЦОК
19	Технологические операции: резание, гибка тонколистового металла и проволоки	1				Библиотека ЦОК
20	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте:	1				Библиотека ЦОК

	выполнение технологических операций ручными инструментами					
21	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.	1				Библиотека ЦОК
22	Оценка качества изделия из металла. Защита творческого проекта изделий из металла "Головоломка"	1		1		Библиотеке ЦОК
23	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты	1				Библиотека ЦОК
24	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1				Библиотека ЦОК
25	Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом»	1				Библиотека ЦОК
26	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт	1		1		Библиотека ЦОК
27	Технология приготовления из разных видов теста	1				Библиотека ЦОК
28	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для	1		1		Библиотека ЦОК

	проекта»					
29	Профессии кондитер, хлебопек	1	1			Библиотека ЦОК
30	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				Библиотека ЦОК
31	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды , закройщик, швея и др.	1				
32	Практическая работа "Определение стиля в одежде"	1		1		
33	Современные текстильные материалы.	1				
34	Практическая работа "Составление характеристик современных текстильных материалов"	1		1		
35	Уход за одеждой. ВТО. Маркировка одежды	1				
36	Практическая работа " Уход за одеждой"	1		1		
37	Швейные машины. Регулятор швейной машины.	1				
38	Практическая работа "Выполнение образцов двойных швов."	1		1		
39	Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации.	1				
40	Практическая работа " Сопоставление свойств материалов и способов эксплуатации швейного изделия"	1		1		
41	Технологические операции по раскрою	1				

	и пошиву проектного изделия					
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		1		Библиотека ЦОК
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1				Библиотека ЦОК
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1		Библиотека ЦОК
45	Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия	1				Библиотека ЦОК
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия	1		1		Библиотека ЦОК
47	Декоративная отделка швейных изделий	1				Библиотека ЦОК
48	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия	1		1		Библиотека ЦОК
49	Оценка качества проектного швейного изделия	1				Библиотека ЦОК
50	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		1		Библиотека ЦОК
51	Мобильная робототехника. Транспортные роботы	1				Библиотека ЦОК
52	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1		1		Библиотека ЦОК

53	Простые модели роботов с элементами управления	1				Библиотека ЦОК
54	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1		1		Библиотека ЦОК
55	Роботы на колёсном ходу	1				Библиотека ЦОК
56	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1		1		Библиотека ЦОК
57	Датчики расстояния, назначение и функции	1				Библиотека ЦОК
58	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1		1		Библиотека ЦОК
59	Датчики линии, назначение и функции	1				Библиотека ЦОК
60	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1		1		Библиотека ЦОК
61	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1				Библиотека ЦОК
62	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1				Библиотека ЦОК
63	Движение модели транспортного робота	1				Библиотека ЦОК
64	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота	1		1		Библиотека ЦОК
65	Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области	1				Библиотека ЦОК

	робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.					
66	Обобщение. Итоговое тестирование	1	1			
67	Мир профессий связанные с изученными технологиями, их востребованность на рынке труда.	1				
68	Обобщающий урок.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	27		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дизайн и технологии. Мир профессий	1				Библиотека ЦОК
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1		1		Библиотека ЦОК
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1	1			Библиотека ЦОК
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1		1		Библиотека ЦОК
5	Конструкторская документация. Сборочный чертеж.	1				Библиотека ЦОК
6	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1		1		Библиотека ЦОК
7	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1				Библиотека ЦОК
8	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1		1		Библиотека ЦОК
9	Построение геометрических фигур в САПР	1				Библиотека ЦОК
10	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном	1		1		Библиотека ЦОК

	редакторе»					
11	Построение чертежа детали в САПР	1				Библиотека ЦОК
12	Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»	1		1		Библиотека ЦОК
13	3D-моделирование и макетирование. Типы макетов	1				Библиотека ЦОК
14	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1		1		Библиотека ЦОК
15	Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования	1				Библиотека ЦОК
16	Практическая работа «Редактирование чертежа развертки»	1		1		Библиотека ЦОК
17	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы	1				Библиотека ЦОК
18	Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования	1				Библиотека ЦОК
19	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	1				Библиотека ЦОК
20	Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы	1				Библиотека ЦОК
21	Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы	1				Библиотека ЦОК
22	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия	1				Библиотека ЦОК
23	Индивидуальный (учебный проект) "Изделие из конструкционных и	1				Библиотека ЦОК

	поделочных материалов"					
24	Контроль и оценка качества .	1				Библиотека ЦОК
25	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1				Библиотека ЦОК
26	Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по нанoeлектронике и др.	1	1			Библиотека ЦОК
27	Рыба, морепродукты в питании человека	1				Библиотека ЦОК
28	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				Библиотека ЦОК
29	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1				Библиотека ЦОК
30	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				Библиотека ЦОК
31	Подготовка и защита проекта.	1				Библиотека ЦОК
32	Мир профессий. Профессии повар, технолог	1				Библиотека ЦОК
33	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	1				Библиотека ЦОК
34	Практическая работа "Конструкционные особенности костюма"	1				Библиотека ЦОК
35	Текстильные материалы и их свойства	1				Библиотека ЦОК
36	Практическая работа «Моделирование поясной и плечевой одежды»	1		1		Библиотека ЦОК
37	Чертёж выкроек швейного изделия	1				Библиотека ЦОК

38	Практическая работа" Выполнения чертежа выкройки швейного изделия"	1				Библиотека ЦОК
39	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1				Библиотека ЦОК
40	Практическая работа "Последовательность технологических операций по раскрою швейного изделия"	1				Библиотека ЦОК
41	Технологические операции по пошиву и отделки швейного изделия	1				Библиотека ЦОК
42	Практическая работа " Выполнение технологических операций по пошиву швейного изделия"	1				Библиотека ЦОК
43	Анализ и самоанализ результата выполняемого проекта	1				Библиотека ЦОК
44	Практическая работа " Примерка швейного изделия и исправление дефектов в изделии"	1				Библиотека ЦОК
45	ВТО. Контроль качества изделия.	1				Библиотека ЦОК
46	Оценка качества швейного изделия	1				Библиотека ЦОК
47	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.	1				Библиотека ЦОК
48	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1				Библиотека ЦОК
49	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1				Библиотека ЦОК

50	Алгоритмическая структура «Цикл»	1				Библиотека ЦОК
51	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1				Библиотека ЦОК
52	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1				Библиотека ЦОК
53	Каналы связи	1				Библиотека ЦОК
54	Дистанционное управление	1				Библиотека ЦОК
55	Взаимодействие нескольких роботов	1				Библиотека ЦОК
56	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	1				Библиотека ЦОК
57	Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»	1				Библиотека ЦОК
58	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация	1				Библиотека ЦОК
59	Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений»	1				Библиотека ЦОК
60	Сохранение природной среды	1				Библиотека ЦОК
61	Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека	1				Библиотека ЦОК
62	Традиции выращивания сельскохозяйственных растений региона	1				Библиотека ЦОК
63	Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»	1				Библиотека ЦОК
64	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	1				Библиотека ЦОК

65	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1				Библиотека ЦОК
66	Технологическая документация проекта	1				Библиотека ЦОК
67	Индивидуальный учебный проект. Практическая работа " Технологическая документация по изготовлению продукта (учебного проекта)"	1				Библиотека ЦОК
68	Итоговое тестирование	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и

другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и

другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник

Методическое пособие (на сайте)

Рабочие программы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://educont.ru/>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/subject/>

